附件4

全省教师“学宪法讲宪法”

微课教学比赛方案

一、参赛对象

全省中小学和省属高校在编教师。

二、名额分配

每个市州报送小学、初中、高中组各1名教师参赛，每个高校报送1名教师参赛。

三、参赛内容

参赛教师以“学宪法讲宪法”为主题，结合学习实际，充分运用现代教育技术手段及设备，录制成时长在6-8分钟的微课视频。“微课”视频要求图像清晰，播放流畅，声音清楚。视频素材存储格式为flv,文件大小在50M以下。帧尺寸720\*576，帧数为25帧。文件命名格式为“学校全称+姓名”。授课所用PPT、图片和视频须穿插在授课过程中。视频片头不超过20秒，应包括:所在市州、学校名称、课程名称、主讲教师姓名、专业技术职务等信息。

四、报送方式：

各决赛选手需提交纸质推荐表（详见附件）加盖单位公章一式2份、教学设计纸质稿1份、授课视频U盘1份，于9月20日前报送至教育厅政策法规处。

附件：1．[湖南省教师“学宪法讲宪法”微课教学比赛决赛推荐表](%E6%B9%96%E5%8D%97%E7%9C%81%E6%95%99%E5%B8%88%5C%E2%80%9C%E5%AD%A6%E5%AE%AA%E6%B3%95%E8%AE%B2%E5%AE%AA%E6%B3%95%5C%E2%80%9D.docx)

2．[微课教学视频及微课设计方案要求](%E5%BE%AE%E8%AF%BE%E6%95%99%E5%AD%A6%E8%A7%86%E9%A2%91%E5%8F%8A%E5%BE%AE%E8%AF%BE%E8%AE%BE%E8%AE%A1%E6%96%B9%E6%A1%88%E8%A6%81%E6%B1%82.docx)

3．[微课大赛教学设计方案模板](%E5%BE%AE%E8%AF%BE%E5%A4%A7%E8%B5%9B%E6%95%99%E5%AD%A6%E8%AE%BE%E8%AE%A1%E6%96%B9%E6%A1%88%E6%A8%A1%E6%9D%BF.docx)

4．[微课大赛评审参考标准](%E5%BE%AE%E8%AF%BE%E5%A4%A7%E8%B5%9B%E8%AF%84%E5%AE%A1%E5%8F%82%E8%80%83%E6%A0%87%E5%87%86.docx)

（如以上链接打不开，请继续往下阅读）

附件1

湖南省教师“学宪法讲宪法”

微课教学比赛决赛推荐表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓 名 |  | 性 别 |  | 民 族 |  | 照片 |
| 出生年月 |  | 政治面貌 |  |
| 职 称 |  | 学 校 |  |
| 联系电话 |  | 参赛组别 |  |
| 个人简介 |  |
| 所在市州教育局或高校审核意见 |  |

附件2

微课教学视频及微课设计方案要求

一、微课教学视频

1．微课视频长度6-8分钟，视频格式可用以下任一种：mp4、rmvb、mpg、avi、rm、wmv及FLV，大小不超过300MB。

2．视频分辨率：分辨率统一设定为1280\*720。

3．稳定性：全片图像稳定，对焦清晰、构图合理，无抖动跳跃，色彩无突变，编辑点处图像稳定。

4．色调：无明显偏色，多机拍摄的镜头衔接处无明显色差。

5．声音：声音和画面要求同步，语言规范、伴音清晰、饱满、圆润。无失真、交流声、噪声杂音干扰、音量忽大忽小或其他缺陷。解说声与现场声无明显比例失调，解说声与背景音乐无明显比例失调。

6．录制PPT时，将PPT事先调整为适合长宽比，录制时不留黑边。

二、微课设计方案

教学设计应反映课程设计思路、教学特色和成效，包括教学理念与目的、教学重点与难点、教学方法与手段、教学过程、教学效果与总结、创新设计说明等。

附件3

微课大赛教学设计方案模板

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 授课教师姓名 |  | 市州及学校 |  |
| 微课名称 |  |
| 录制工具和方法 |  |
| 设计思路 |  |
| 教学设计内容 |
| 教学目标 |  |
| 教学重难点 |  |
| 教学过程 |  |

附件4

微课大赛评审参考标准

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 一级指标 | 二级指标 | 指标说明 |
| 选题设计（10分） | 选题简明（5分） | 主要针对知识点、难点、案例等环节进行讲授、分析、推理、答疑等教学选题。尽量“小（微）而精”，建议围绕某个具体的点，而不是抽象、宽泛的面。 |
| 设计合理（5分） | 应围绕现实生活中的常见、典型、有代表的问题或内容进行针对性设计，要能够有效解决教与学过程中的重点、难点、疑点等问题。 |
| 教学内容（20分） | 科学正确（5分） | 教学内容严谨,不出现任何认知性错误。 |
| 逻辑清晰（10分） | 教学内容的组织与编排，要符合学生的认知规律，过程主线清晰、重点突出，逻辑性强，明了易懂。 |
| 内容完整（5分） | 教学内容完整无误，辅助扩展资料微课设计等内容完整，突出重点，注重实效，体现完整的设计思路。 |
| 教学效果（50分） | 目标达成（25分） | 完成设定的教学目标，有效解决实际教学问题，促进学生思维的提升、能力的提高。 |
| 形式创新（15分） | 构思新颖，教学方法富有创意，不拘泥于传统的课堂教学模式。  |
| 趣味性强（10分） | 教学过程深入浅出，语言形象生动，精彩有趣，启发引导性强，有利于提升学生学习积极主动性。 |
| 技术规范（20分） | 结构完整（10分） | 具有一定的独立性和完整性，作品必须包含微课视频，还应该包括在微课录制过程中使用到的辅助扩展资料（可选）：微教案、微课件、微反思等。 |
| 技术规范（5分） | 微课视频时长不超过8分钟，视频画质清晰、图像稳定、声音清楚（无杂音）、声音与画面同步。  |
| 录制方法得当（5分） | 根据教学要求灵活运用各种录制手段，作品整体效果好。  |