

# 普通高等学校本科专业设置申请表

(2019年修订)

校长签字：

学校名称（盖章）：湖南女子学院

学校主管部门：湖南省教育厅

专业名称：数字经济

专业代码：020109T

所属学科门类及专业类：经济学

学位授予门类：经济学

修业年限：四年

申请时间：2022年5月20日

专业负责人：聂会平

联系电话：15115669615

教育部制

# 1. 学校基本情况

|                           |  |  |                         |        |  |
|---------------------------|--|--|-------------------------|--------|--|
| 学校名称                      | 湖南女子学院   | 学校代码   | 11538                   |        |  |
| 邮政编码                      | 410004   | 学校网址   | http://www.hnnd.com.cn/ |        |  |
| 学校办学基本类型                  | <input type="checkbox"/> 教育部直属院校<br>公办 <input type="checkbox"/> 民办   | <input type="checkbox"/> 其他部委所属院校<br><input type="checkbox"/> 中外合作办学机构 | 地方院校                    |        |  |
| 现有本科专业数                   | 30   |  | 上一年度全校本科招生人数            | 2977   |  |
| 上一年度全校本科毕业生人数             | 2210   |  | 学校所在省市区                 | 湖南省长沙市 |  |
| 已有专业学科门类                  | <input type="checkbox"/> 哲学 <input checked="" type="checkbox"/> 经济学 <input checked="" type="checkbox"/> 法学 <input checked="" type="checkbox"/> 教育学 <input checked="" type="checkbox"/> 文学 <input type="checkbox"/> 历史学<br><input type="checkbox"/> 理学 <input checked="" type="checkbox"/> 工学 <input type="checkbox"/> 农学 <input type="checkbox"/> 医学 <input checked="" type="checkbox"/> 管理学 <input checked="" type="checkbox"/> 艺术学 |  |                         |        |  |
| 学校性质                      | <input checked="" type="radio"/> 综合 <input type="radio"/> 理工 <input type="radio"/> 农业 <input type="radio"/> 林业 <input type="radio"/> 医药 <input type="radio"/> 师范<br><input type="radio"/> 语言 <input type="radio"/> 财经 <input type="radio"/> 政法 <input type="radio"/> 体育 <input type="radio"/> 艺术 <input type="radio"/> 民族  |  |                         |        |  |
| 专任教师总数                    | 424  |  | 专任教师中副教授及以上职称教师数        | 190    |  |
| 学校主管部门                    | 湖南省教育厅   |  | 建校时间                    | 1985年  |  |
| 首次举办本科教育年份                | 2010年  |  |                         |        |  |
| 曾用名                       |  |  |                         |        |  |
| 学校简介和历史沿革(300字以内)         | <p>湖南女子学院是由湖南省人民政府举办的全日制公办普通女子本科院校。学校创办于1985年，2010年经教育部批准升格为本科院校，2014年通过学士学位授权评估，2018年通过教育部本科教学工作合格评估，2021年获批准湖南省硕士学位授予立项建设单位。学校设有8个二级院（部），30个本科专业，1个专科专业，其中国家级一流本科专业建设点2个，省级一流本科专业建设点11个，省级专业综合改革试点项目3个，湖南省重点建设学科2个，湖南省“双一流”建设应用特色学科3个，省级及以上研究基地8个，省级科研创新团队1个，校级研究机构（中心）23个。面向全国23个省市招生，建校37年以来共培养了5万多名毕业生。</p>   |  |                         |        |  |
| 学校近五年专业增设、停招、撤并情况(300字以内) | <p>学校依据《湖南女子学院教育发展规划》、《湖南女子学院专业建设管理办法》、《湖南女子学院十四五专业建设与创新创业教育规划》、《湖南女子学院专业动态调整实施办法》等文件，从学科建设和专业特色发展出发，近五年增设了3个新专业，分别是2020年增设了老年学、网络与新媒体2个专业，2021年增设了航空服务艺术与管理1个专业。</p> <p>近五年无停招和撤并专业情况。</p>  |  |                         |        |  |

## 2. 申报专业基本情况

|                        |             |       |                      |
|------------------------|-------------|-------|----------------------|
| 专业代码                   | 020109T     | 专业名称  | 数字经济                 |
| 学位                     | 经济学         | 修业年限  | 四年                   |
| 专业类                    | 经济学类        | 专业类代码 | 0201                 |
| 门类                     | 经济学         | 门类代码  | 02                   |
| 所在院系名称                 | 商学院         |       |                      |
| 学校相近专业情况               |             |       |                      |
| 相近专业1                  | 国际经济与贸易     | 2011  | 该专业教师队伍情况（上传教师基本情况表） |
| 相近专业2                  | 计算机科学与技术    | 2011  | 该专业教师队伍情况（上传教师基本情况表） |
| 相近专业3                  |             |       |                      |
| 增设专业区分度<br>（目录外专业填写）   | 目录内专业，不需要填写 |       |                      |
| 增设专业的基础要求<br>（目录外专业填写） | 目录内专业，不需要填写 |       |                      |

### 3. 申报专业人才需求情况

|  |   |
|--|---|
| <p>申报专业主要就业领域</p>  | <p>数字经济专业培养突出数字产业和数字贸易两大方向致力于培养适应数字经济发展所需要的高素质应用型专业人才，毕业生就业领域一是具备数据分析师、数字经济师等职业资质与能力，并具有创新精神，在国际贸易、物流、养老、旅游等实体产业数字化与数字产业化过程中，开展数字经济综合研究和管理等工作。二是具有扎实的理论基础和丰富的实践经验，具有良好的协调沟通能力，在区块链、人工智能、物联网、电子商务等新兴领域，锻炼成为企事业单位的技术骨干或管理负责人。</p> |
| <p>人才需求情况（请加强与用人单位的沟通，预测用人单位对该专业的岗位需求。此处填写的内容要具体到用人单位名称及其人才需求预测数）</p> <p><b>（1）就业领域</b></p> <p>根据中国信息通信研究院发布的《中国数字经济发展白皮书（2020年）》指出，数字经济包含物联网数据价值化、数字产业化、产业数字化、数字化治理四个领域。</p> <p>数据价值化的数据是数字经济发展的关键生产要素，如技术、资本、劳动、土地等。数字经济人才通过数字采集、数据确权、数据定价和数据交易等环节和岗位帮助企业获得高质量的数据以增强数字融资与贷款能力，助力企业更好的进行战略与经营决策。</p> <p>数字产业化即信息通信产业，具体包括电子信息制造业、电信业、软件和信息技术服务业、互联网行业等。数字经济专人才可在能终端产品和智能软件的开发运营和数字营销岗位上发挥数据分析与自动化管理能力。</p> <p>产业数字化是数字经济发展的主阵地，既包含传统产业如金融、国际贸易、社会服务应用数字技术所带来的产出增加和效率提升部分，也包括工业互联网、两化融合、智能制造、车联网、平台经济等融合型新产业新模式新业态。数字经济人才可在采购、销售、产品开发与运营管理等岗位通过云计算、大数据、人工智能等数字技术进行数字化升级、转型与再造，实现增效降本，增强企业产能与市场竞争力并降低各种资源消耗。</p> <p>数字化治理则是运用数字化技术，实现可以行政体制更加优化的新型政府治理模式。它包括“数字技术+治理”的技管结合如数字政府、智慧城市、数据孪生以及数字化公共服务等，进而让各个组织与部门的管理工作大幅提升。数字经济人才在行政管理相关岗位上通过挖掘数字潜在价值，在各种治理工作的业务流程中实现智能化、科学化、精细化、高效化的数字治理模式。</p> <p><b>（2）就业容量</b></p> <p>近年来，互联网、大数据、云计算、人工智能、区块链等技术加速创新，日益融入经济社会发展各领域全过程。2021年，中国数字经济规模达到了45.8万亿元，占GDP比重为43.5%。已成为全球第二大数字经济体。根据中国信息通讯研究院预测，到2035年全球数字经济的规模将达到13万亿美元，会带动2200万人口就业，而在中国数字经济规模将达到1.5万亿美元，会带动1300万人口就业。在各省份数字经济发展政策的推动下，数字产业化和产业数字化领域对数字经济专业人才需求将呈</p> |   |

倍数增长。

### (3) 地方人才需求

湖南省作为全国的中部腹地，处在融入长江经济带发展、中部地区崛起等一系列国家战略布局中，深入实施“三高四新”战略，共建“一带一路”、自贸试验区建设等，这些无疑为湖南数字经济发展提供了宽广舞台。2021年湖南数字经济连续三年保持两位数增长，达1.343万亿元，同比增长17%，占GDP比重29.5%。《湖南省数字经济发展规划（2020-2025年）》指出湖南省力求成为全国数字经济创新引领区、产业聚集区和应用先导区的核心是“鼓励有条件的高等院校开设数字经济相关专业、加强融合、实用型人才培养”以保障高素质的数字经济人才支撑当地的数字产业的发展。

我校作为湖南省特别是长、株、潭地区重要的应用型本科院校，经过10多年的专业建设和校企合作的开展，充分服务地方经济，加强了地方政府和企业对应用型人才培养、学生实习实训、产学研等领域的沟通和深度合作。数字经济专业建设可以利用我校特色学科，实现数字经济人才在地方经济中的数字高端服务产业和数字贸易的对接和精准服务，因此我院专门组织了数字经济专业市场和调研论证活动，包括去湖南大学、长沙理工大学、湖南工程学院、德邦物流有限公司、湖南东一原创文化传媒有限公司、太平养老产业管理有限公司、湖南海外旅游有限公司等单位调研，同时参与了多个全国数字经济本科专业教育论坛。通过一系列的调研，我们了解到目前以下企业可以持续为我校数字经济专业学生提供实习实训和就业岗位。

|                              |                     |            |
|------------------------------|---------------------|------------|
| 申报专业人才需求调研情况<br>(可上传合作办学协议等) | 年度计划招生人数            | 90 (单位: 人) |
|                              | 预计升学人数              | 5          |
|                              | 预计就业人数              | 85         |
|                              | 德邦物流有限公司            | 3          |
|                              | 沃尔玛山姆会员商店           | 2          |
|                              | 深圳东部华侨城             | 2          |
|                              | 湖南佳宜企业管理有限公司        | 3          |
|                              | 湖南海外旅游有限公司          | 3          |
|                              | 太平洋保险养老产业投资管理有限责任公司 | 3          |
|                              | 太平养老产业管理有限公司        | 4          |
|                              | 太平洋养老产业管理有限公司       | 3          |
|                              | 北京博导前程信息技术股份有限公司    | 2          |
|                              | 厦门市湖里区霞辉老年社会服务中心    | 2          |
|                              | 深圳软通动力有限公司          | 2          |
|                              | 上海旻荃信息科技有限公司        | 2          |
| 上海鹏生信息科技有限公司                 | 2                   |            |

|  |                       |   |
|--|-----------------------|---|
|  | 厦门科云信息科技有限公司          | 2 |
|  | 厦门亿学软件有限公司            | 2 |
|  | 深圳中国国际旅行社有限公司         | 2 |
|  | 广西桂林桂之游旅游信息咨询有限公司     | 3 |
|  | 金职伟业集团有限公司            | 2 |
|  | 中惠旅石燕湖旅游管理有限公司        | 3 |
|  | 深圳市龙岗区正阳社会工作服务中心      | 2 |
|  | 深圳市龙岗区龙祥社会工作服务中心      | 2 |
|  | 深圳市深家网络信息服务有限公司       | 2 |
|  | 乐田智作影视技术服务有限公司        | 2 |
|  | 文旅融合创新创业示范基地（游乐美国际旅社） | 2 |
|  | 湖南星旭人力资源开发有限公司        | 2 |
|  | 湖南三和国际旅行社             | 3 |
|  | 湖南雨花非遗文化传播有限公司        | 3 |
|  | 湖南三能科技发展有限公司          | 2 |
|  | 湖南金职伟业现代家庭产业发展有限公司    | 2 |
|  | 湖南友乾家庭服务有限公司          | 2 |
|  | 湖南创研科技股份有限公司          | 2 |
|  | 湖南九九智能环保股份有限公司        | 2 |
|  | 湖南软测信息技术有限公司          | 2 |
|  | 湖南东一原创文化传媒有限公司        | 2 |
|  | 湖南索贝文化传媒有限公司          | 2 |
|  | 湖南天浩智能科技有限公司          | 2 |
|  | 长沙市青彩健康志愿服务中心         | 2 |

## 4. 教师及课程基本情况表

### 4.1 教师及开课情况汇总表（以下统计数据由系统生成）

|                          |  |
|--------------------------|--|
| 专任教师总数                   |  |
| 具有教授（含其他正高级）职称教师数及比例     |  |
| 具有副教授及以上（含其他副高级）职称教师数及比例 |  |
| 具有硕士及以上学位教师数及比例          |  |
| 具有博士学位教师数及比例             |  |
| 35岁及以下青年教师数及比例           |  |
| 36-55岁教师数及比例             |  |
| 兼职/专职教师比例                |  |
| 专业核心课程门数                 |  |
| 专业核心课程任课教师数（此项由学校填写）     |  |

### 4.2 教师基本情况表（以下表格数据由学校填写）

| 姓名  | 性别 | 出生年月    | 拟授课程     | 专业技术职务 | 最后学历<br>毕业学校 | 最后学历毕业专业 | 最后学历毕业学位 | 研究领域   | 专职/兼职 |
|-----|----|---------|----------|--------|--------------|----------|----------|--------|-------|
| 聂会平 | 男  | 1973-10 | 政治经济学    | 教授     | 武汉理工大学       | 教育经济管理   | 博士       | 人力资本   | 专职    |
| 董展眉 | 女  | 1973-07 | 宏观经济学    | 教授     | 湖南大学         | 金融学      | 硕士       | 数字贸易   | 专职    |
| 向延平 | 男  | 1973-09 | 统计学原理    | 教授     | 中南林业科技大学     | 生态学      | 博士       | 数字金融   | 专职    |
| 邓亦文 | 男  | 1964-01 | 微观经济学    | 教授     | 中国地质大学       | 项目管理     | 硕士       | 企业资产评估 | 专职    |
| 万平  | 女  | 1970-09 | 计量经济学    | 教授     | 湖南大学         | 会计学      | 硕士       | 农村金融   | 专职    |
| 周顺先 | 男  | 1968-11 | 数据可视化    | 教授     | 湖南大学         | 控制科学与工程  | 博士       | 智能控制   | 专职    |
| 郭毅夫 | 男  | 1976-11 | 区块链原理及应用 | 副教授    | 东华大学         | 管理工程专业   | 博士       | 产业经济   | 专职    |
| 蓝海燕 | 女  | 1980-09 | 大数据与智慧养老 | 副教授    | 东北大学         | 管理科学与工程  | 博士       | 智慧供应链  | 专职    |

|     |   |         |             |     |                                      |           |    |           |    |
|-----|---|---------|-------------|-----|--------------------------------------|-----------|----|-----------|----|
| 蔡佐威 | 男 | 1984-02 | 商务智能与数据挖掘   | 副教授 | 湖南大学                                 | 应用数学      | 博士 | 数值模拟      | 专职 |
| 朱向  | 男 | 1976-08 | 机器学习        | 副教授 | 中南大学                                 | 物流工程      | 博士 | 物流系统控制    | 专职 |
| 王琳  | 女 | 1981-12 | Python大数据分析 | 讲师  | 南开大学                                 | 控制理论与控制工程 | 博士 | 物流系统建模与优化 | 专职 |
| 刘会红 | 女 | 1988-11 | 数字贸易        | 讲师  | Lyceum of the Philippines university | 管理学       | 博士 | 服务贸易      | 专职 |
| 刘一蓓 | 女 | 1990-03 | 元宇宙与数字文创    | 讲师  | 湘潭大学                                 | 物流工程      | 博士 | 理论经济学     | 专职 |
| 朱虹缙 | 女 | 1990-02 | 大数据营销       | 讲师  | 湖南科技大学                               | 新媒体营销     | 硕士 | 大数据营销     | 专职 |
| 董慧  | 女 | 1987-12 | 数字经济概论      | 讲师  | 湘潭大学                                 | 法学理论      | 硕士 | 经济法       | 专职 |
| 陈舜  | 女 | 1988-11 | 数字化运营       | 助教  | 美国佐治亚大学                              | 农业与应用经济学  | 博士 | 数字经济      | 专职 |
| 王春彦 | 男 | 1979-12 | Python程序设计  | 工程师 | 东华大学                                 | 管理科学与工程   | 博士 | 大数据       | 兼职 |

#### 4.3 专业核心课程表（以下表格数据由学校填写）

| 课程名称      | 课程总学时 | 课程周学时 | 拟授课教师 | 授课学期 |
|-----------|-------|-------|-------|------|
| 政治经济学     | 32    | 2     | 聂会平   | 1    |
| 微观经济学     | 48    | 3     | 邓亦文   | 1    |
| 宏观经济学     | 48    | 3     | 董展眉   | 2    |
| 数字化运营     | 32    | 2     | 陈舜    | 3    |
| 数字贸易      | 32    | 2     | 刘会红   | 5    |
| 计量经济学     | 40    | 2.5   | 万平    | 5    |
| 统计学原理     | 48    | 3     | 向延平   | 4    |
| 商务智能与数据挖掘 | 48    | 3     | 蔡佐威   | 6    |

|             |    |   |     |   |
|-------------|----|---|-----|---|
| 数字经济概论      | 32 | 2 | 董慧  | 2 |
| Python程序设计  | 32 | 2 | 王春彦 | 2 |
| 大数据与智慧养老    | 32 | 2 | 蓝海燕 | 7 |
| 机器学习        | 32 | 2 | 朱向  | 5 |
| 大数据营销       | 32 | 2 | 朱虹缙 | 4 |
| 区块链原理及应用    | 32 | 2 | 郭毅夫 | 6 |
| Python大数据分析 | 48 | 3 | 王琳  | 7 |
| 数据可视化       | 32 | 2 | 周顺先 | 6 |
| 元宇宙与数字文创    | 32 | 2 | 刘一蓓 | 7 |

## 5. 专业主要带头人简介

|                                    |  |    |   |                 |     |      |   |
|------------------------------------|--|----|---|-----------------|-----|------|---|
| 姓名                                 | 聂会平  | 性别 | 男 | 专业技术职务          | 教授  | 行政职务 | 无 |
| 拟承担课程                              | 政治经济学  |    |   | 现在所在单位          | 商学院 |      |   |
| 最后学历毕业时间、学校、专业                     | 博士研究生，2009.12，武汉理工大学，技术经济与管理专业   |    |   |                 |     |      |   |
| 主要研究方向                             | 技术经济   |    |   |                 |     |      |   |
| 从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等） | <p>(1) 代表性教研项目<br/>湖南省教育厅教改项目,湘教通〔2012〕401号-350,教师教学行为对学生积极心理品质的影响:地方高校的实证研究与理论探讨,主持</p> <p>(2) 代表性教研论文<br/>1) 地方高校教师职业胜任力述评.课程教育研究,2018.11,第一作者<br/>2) 双创背景下地方高校课堂教学的转变与创新:来自国外A大学的教学启示.教育教学论坛,2017.10,第一作者</p> <p>(3) 主编教材2部<br/>1) 人力资源管理,副主编,湘潭大学出版社,2011出版<br/>2) 高等教育经济学,参编,经济管理出版社,2004出版</p> <p>(4) 其他<br/>1) 2010年获评“湖南省青年教学能手”<br/>2) 2008年“论地方院校工科教育中的几个关键问题”获中国高等教育学会优秀论文二等奖</p> |    |   |                 |     |      |   |
| 从事科学研究及获奖情况                        | <p>(1) 代表性科研课题<br/>1) 湖南省社科基金项目,乡村振兴战略下湖南返乡农民工创业质量研究,18YBA344,2018,主持<br/>2) 湖南省社科基金项目,中小企业社会网络管理研,11YBB290,2011,主持<br/>3) 湖南省教育厅重点项目,湖南省乡镇干部健康人力资本测度与提升策略研究,21A0600,2021,主持</p> <p>(2) 发表科研论文20篇以上,其中C刊6篇</p>   |    |   |                 |     |      |   |
| 近三年获得教学研究经费(万元)                    | 2  |    |   | 近三年获得科学研究经费(万元) | 10  |      |   |
| 近三年给本科生授课课程及学时数                    | 《管理学》188学时;<br>《人力资源管理》128学时;<br>《人员素质测评与选拔》128学时  |    |   | 近三年指导本科毕业设计(人次) | 24  |      |   |

## 5. 专业主要带头人简介

|                                     |   |    |   |                  |     |      |    |
|-------------------------------------|---|----|---|------------------|-----|------|----|
| 姓名                                  | 蓝海燕   | 性别 | 女 | 专业技术职务           | 副教授 | 行政职务 | 无  |
| 拟承担课程                               | 大数据与智慧养老  |    |   | 现在所在单位           | 商学院 |      |    |
| 最后学历毕业时间、学校、专业                      | 管理学博士, 2014. 11, 东北大学, 管理科学与工程专业  |    |   |                  |     |      |    |
| 主要研究方向                              | 智慧供应链   |    |   |                  |     |      |    |
| 从事教育教学改革研究及获奖情况 (含教改项目、研究论文、慕课、教材等) | <p>(1) 教研项目<br/>辽宁省教育厅项目, 基于互联网教育的《工程项目融资》跨校修读学分教学研究与实践</p> <p>(2) 课程建设<br/>辽宁省精品资源共享课《工程项目融资》课程建设</p>  |    |   |                  |     |      |    |
| 从事科学研究及获奖情况                         | <p>(1) 代表性科研项目</p> <p>1) 湖南省教育厅重点项目, “双碳目标”下湖南高排放制造企业绿色转型驱动因素与激励机制研究, 21A0598, 2022-2024, 主持</p> <p>2) 湖南省社会科学成果评审委员会项目, 系统耦合下湖南煤电产业碳达峰路径研究, XSP22YBC598, 2022-2023, 主持</p> <p>3) 辽宁省科协科技创新智库重点项目, “新零售”驱动下辽宁零售企业转型升级战略研究, LnKX2017A02, 2018/01-2018/1, 主持</p> <p>4) 辽宁省社会科学规划基金重点项目, 环保税驱动下具有网络营销渠道的企业供应链生产-库存协调机制研究, L15AGL001, 2016-2018, 主持</p> <p>(2) 代表性论文</p> <p>1) “新零售”视角下考虑顾客环境关切的企业渠道运营决策[J]. 数学的实践与认识, 2019, 49(20):26-35.</p> <p>2) 基于长尾理论的共享零售产生与发展分析[J]. 中国流通经济, 2018, 32(07):12-19.</p> <p>3) 碳税与减排技术投资下制造企业生产-库存运营[J]. 科技管理研究, 2017, 37(18):228-234.</p> |    |   |                  |     |      |    |
| 近三年获得教学研究经费 (万元)                    |   |    |   | 近三年获得科学研究经费 (万元) |     |      | 17 |
| 近三年给本科生授课课程及学时数                     | 《西方经济学》128学时;<br>《宏观经济学》128学时   |    |   | 近三年指导本科毕业设计 (人次) |     |      | 24 |

## 5. 专业主要带头人简介

|                                    |   |    |   |                 |     |      |     |
|------------------------------------|---|----|---|-----------------|-----|------|-----|
| 姓名                                 | 郭毅夫   | 性别 | 男 | 专业技术职务          | 副教授 | 行政职务 | 副院长 |
| 拟承担课程                              | 区块链原理及应用  |    |   | 现在所在单位          | 商学院 |      |     |
| 最后学历毕业时间、学校、专业                     | 管理学博士，2009.12，东华大学，管理科学与工程专业  |    |   |                 |     |      |     |
| 主要研究方向                             | 产业经济，商业模式   |    |   |                 |     |      |     |
| 从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等） | 湖南省教育规划重点课题，区块链视域下产教融合生态提升大学生创业效能研究，ND226798，主持   |    |   |                 |     |      |     |
| 从事科学研究及获奖情况                        | <p>(1) 代表性科研项目（主持20多项）</p> <p>1) 湖南省社会科学成果评审委员会重大项目，5G 与区块链商用对湖南高科技企业创新的交互赋能机制与政策研究，XSP21ZDA007，主持</p> <p>2) 湖南省教育厅一般项目，湖南制造业企业智能化转型下商业模式进化机理研究，19C0943，主持</p> <p>3) 湖南省社科基金项目，技术-商业模式双螺旋驱动下的平台型企业发展研究，主持</p> <p>(2) 专著1本，发表论文16篇，其中C刊3篇</p> <p>1) 转型的力量—商业模式创新，经济科学出版社，2017.11</p> <p>2) 资源基础论视角下商业模式创新与竞争优势研究. 贵州社会科学，2009</p> <p>3) 基于分位数分解的城乡收入差距研究. 统计与决策，2016.12</p> <p>(3) 获奖情况</p> <p>1) 获国家民委社会科学研究成果奖三等奖和优秀奖各一项</p> <p>2) 湖南省管理科学学会2021年学术研讨会论文评选二等奖</p> <p>3) 国家民委社会科学研究成果奖三等奖——民族地区精准扶贫模式及其对策建议，国家民族事务委员会，2019年3月</p> |    |   |                 |     |      |     |
| 近三年获得教学研究经费（万元）                    | 3   |    |   | 近三年获得科学研究经费（万元） | 18  |      |     |
| 近三年，本科生授课课程及学时数                    | 《管理学》288学时；<br>《战略管理》128学时  |    |   | 近三年指导本科毕业设计（次）  | 30  |      |     |

## 6. 教学条件情况表

|                      |  |                       |     |
|----------------------|--|-----------------------|-----|
| 可用于该专业的教学实验设备总价值（万元） | 384  | 可用于该专业的教学实验设备数量（千元以上） | 352 |
| 开办经费及来源              | 政府生均拨款、湖南女子学院 2021 年校级成果奖三等奖——新商科多维协同创新创业人才培养模式研究与实践，湖南女子学院，2022 年 1 月专项经费、校企合作企业出资  |                       |     |
| 生均年教学日常支出（元）         | 教学日常运行支出 2042.19 万元，生均年教学日常运行支出 1972.17 元。   |                       |     |
| 实践教学基地（个）（请上传合作协议等）  | 59   |                       |     |
| 教学条件建设规划及保障措施        | <p>(1) 教学条件建设规划</p> <p>1) 师资队伍建设</p> <p>①2022-2024 年，通过内培外引，新增 1-2 名数字经济相关专业博士，构建高水平师资队伍；</p> <p>②选派青年教师到国内名校访学或进修，提升教师数字经济方向的教学科研水平；</p> <p>③在原有师资基础上，选派 4-6 位中青年教师参加数字经济相关专业的教学培训；</p> <p>④加强大数据专业教师的社会实践能力，选送 1-2 名教师到数字经济相关企业参与实践，增强队伍理论水平与实践动手能力。</p> <p>2) 实验室建设</p> <p>学院目前已建设“经济管理实验教学中心”“管理与会计实验教学中心”，包括财会虚拟仿真实训室、财税一体化实训室、国际商务及金融综合实验室、企业运营模拟实验室、ERP 管理实验室、财务管理实验室、会计综合实验室、手工会计实训室、市场营销综合实验室等多个专业实验室。2022-2025 年还准备建设大数据综合实验室、数字经济综合实验室，以满足专业发展需求。</p> <p>3) 实习实训基地建设</p> <p>计划在 2022-2024 年建立 2-4 个合作紧密的大数据相关实习实训基地。双方将通过校企合作一同在师资队伍培养、课程开发、教学资源建设、项目研发、技能竞赛等多领域开展深入合作。</p> <p>(2) 保障措施</p> <p>1) 具体在一下几个方面支持保障数字经济专业教学条件建设：</p> <p>2) 学校将在师资引进、培训方面给予支持；</p> <p>3) 学校将在相关实践教学基地场所方面给予支持；</p> <p>4) 学校将在数字经济专业招生方面给予支持。</p> |                       |     |

主要教学实验设备情况表

| 教学实验设备名称                | 型号规格                        | 数量 | 购入时间       | 设备价值(千元) |
|-------------------------|-----------------------------|----|------------|----------|
| 统一软件数据管理系统<br>V2.0      | /                           | 1  | 2018/5/14  | 155      |
| 财会虚拟仿真实验平台              | /                           | 1  | 2021/11/09 | 698      |
| 数字化体验式教学系统              | /                           | 1  | 2020/12/26 | 50       |
| 数据库服务器                  | THINKSSERVERRD450           | 1  | 2021/11/28 | 32       |
| 新道VBSE财务信息化竞<br>赛平台V1.0 | /                           | 1  | 2018/5/11  | 192.5    |
| 大学生财务大数据应用<br>平台练习题库    | 专一网云上实训大学生财<br>务大数据应用平台V4.1 | 1  | 2020/12/10 | 45       |
| IBEN商务谈判教学系统            | /                           | 1  | 2017/9/30  | 84       |
| 步惊云商务函电教学系<br>统软件V3.0   | /                           | 1  | 2019/12/31 | 41.8     |
| 步惊云国际结算教学系<br>统软件V1.0   | /                           | 1  | 2019/12/31 | 66       |
| 虚拟交易所系统软件               | /                           | 1  | 2020/12/31 | 65       |
| 博星卓越网上支付与结<br>算教学实验系统   | /                           | 1  | 2019/12/19 | 51.3     |
| 博星卓越网上商城系统<br>V1.0      | /                           | 1  | 2018/8/30  | 100      |
| 会计模拟教学软件财务<br>管理V2.0    | /                           | 1  | 2018/11/30 | 32       |
| 博星卓越电子商务教学<br>实验系统V4.5  | /                           | 1  | 2018/8/30  | 50       |
| 智慧旅游电子商务互联<br>网平台       | V1.0                        | 1  | 2018/9/30  | 238      |
| 智慧旅行社门店销售管<br>理实训教学软件   | /                           | 1  | 2018/9/30  | 112      |

## 7. 申请增设专业的理由和基础

（应包括申请增设专业的主要理由、支撑该专业发展的学科基础、学校专业发展规划等方面的内容）（如需要可加页）

### （1）数字经济专业简介

“发展数字经济是把握新一轮科技革命和产业变革新机遇的战略选择”，在 2021 年 10 月中共中央政治局第三十四次集体学习时，习近平总书记站在统筹中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局的高度，为我国数字经济发展擘画光明前景、注入强大动力。

为贯彻落实党中央、国务院关于数字经济和信息化发展战略的重大决策部署，2018 年教育部将“数字经济专业（专业代码：020109T）”正式列入普通高等学校本科经济学专业目录，通过本科专业人才培养以适应国家数字经济发展需要，适应地方经济建设和社会发展所需要的高素质复合型专业人才。2021 年 4 月国家发改委、教育部、财政部联合发布了《关于加强经济社会发展重点领域急需学科专业建设和人才培养的指导意见》，提出要结合“双一流”建设，围绕急需领域，对数字经济（含区块链）等相关学科进行重点支持。加强经济社会发展重点领域急需学科专业建设和人才培养，是当前高等院校学科专业建设的一大趋势。

截至目前为止，全国已经陆陆续续有超过 70 所高校顺利通过教育部备案审批，其中在湖南省仅有湖南大学、长沙理工大学、湖南工程学院、湖南人文科技学院 4 所高校设置该专业。为顺应我国“数字经济发展战略”、湖南省“三高四新”战略部署及我校“十四五专业建设与创新创业发展规划”的需要，我校新增数字经济专业，培养以经济学为基础，融合经济学、管理学、统计学、计算科学、数据科学等学科，突出数字产业与数字贸易两大特色方向，全面强化校企合作战略，整合校内外优秀师资梯队与教学实践平台，构建完备的理论与实践教学体系，为国家和地区培养更多适应数字经济发展所需要的高素质应用型数字经济专业人才成为必然。

### （2）增设数字经济专业的必要性

#### 1）增设数字经济专业是实施国家数字经济发展战略的需要

党的十八大以来，党中央高度重视发展数字经济，将其上升为国家战略。党的十八届五中全会提出，实施网络强国战略和国家大数据战略，拓展网络经济空间，促进互联网和经济社会融合发展，支持基于互联网的各类创新。党的十九大提出，推动互联网、大数据、人工智能和实体经济深度融合，建设数字中国、智慧社会。党的十九届五中全会提出，发展数字经济，推进数字产业化和产业数字化，推动数字经济和实体经济深度融合，打造具有国际竞争力的数字产业集群。2022 年我国出台了《网络强国战略实施纲要》、《数字经济发展战略纲要》，从国家层面部署推动数字经济发展。在党中央、国务院的坚强领导下，我国数字经济蓬勃发展，规模持续扩大，应用不断深化，日益成为拉动经济增长、促进经济高质量发展的关键引擎。数字技术对经济增长的促进作用失分明显，日益成为全球经济的新动能。

2021 年，我国数字经济增加值规模已经达到 45.8 万亿元，占 GDP 的比重达到 40%，数字经济增速是 GDP 增速的 3 倍多。特别是新冠肺炎疫情暴发以来，数字技术、数字经济在支持抗击新冠

肺炎疫情、恢复生产生活方面发挥了重要作用。同时根据 2021 全球数字经济大会发布的《全球数字经济白皮书——疫情冲击下的复苏新曙光》显示，2020 年，全球 47 个国家数字经济增加值规模达到 32.6 万亿美元，同比名义增长 3.0%，占比为 43.7%，全球数字经济成为应对经济下行压力的稳定器、加速器。我国数字经济规模已经连续多年位居世界第二，中国正从数字经济的追随者转变为领跑者。

当今时代，数字技术、数字经济是世界科技革命和产业变革的先机，是新一轮国际竞争重点领域，加大数字经济专业人才的培养力度，推动数字经济健康发展，有利于推动构建新发展格局，有利于推动建设现代化经济体系，有利于推动构筑我国形成国家竞争新优势。然而上海社科院发布的《全球数字经济竞争力发展报告（2020）》中也指出，我国在数字产业竞争力方面优势逐渐扩大，但数字创新竞争力（技术研发、人才支撑、创新转化）和数字治理竞争力方面都有一定差距，有待进一步提升。

## 2) 增设数字经济专业是服务地方产业数字化转型的需要

在国家数字经济战略背景下，外部环境的数字化转变已经决定数字化转型将会是未来传统企业的必经之路和战略重点，谁能率先在包括企业战略、营销、商品、商业模式、管理乃至企业文化和思维方式等整体的数字化转变升级中成功推进并取得成效，谁就能在激烈竞争的市场环境下抢占未来发展先机。湖南省作为全国的中部腹地，处在融入长江经济带发展、中部地区崛起等一系列国家战略布局中，深入实施“三高四新”战略，共建“一带一路”、自贸试验区建设等，这些无疑为湖南数字经济发展提供了宽广舞台。在数字经济发展上，省政府先后出台了《深化制造业与互联网融合发展的若干政策措施》《关于加强信息安全产业发展的若干政策措施》等政策文件；省工信厅发布《湖南省数字经济发展规划（2020-2025 年）》和软件、工业互联网 APP、大数据、人工智能、5G 应用创新、超高清视频、区块链等产业专项行动计划。2021 年湖南数字经济连续三年保持两位数增长，达 1.343 万亿元，同比增长 17%，占 GDP 比重 29.5%。《湖南省数字经济发展规划（2020-2025 年）》指出湖南省力求成为全国数字经济创新引领区、产业聚集区和应用先导区的核心是“鼓励有条件的高等院校开设数字经济相关专业、加强融合、实用型人才培养”以保障高素质的数字经济人才支撑当地的数字产业的发展。

自 2018 年教育部将数字经济专业列入普通高等学校本科专业以来，全国高等院校新增数字经济专业的数量已累计增加到了 70 个，然而湖南省不仅数字经济专业增设不仅起步较晚，目前本科院校中只有湖南大学、长沙理工大学、湖南人文科技学院和湖南工程学院 4 所高校获教育部审批通过，数字经济专业人才培养的规模还远远达不到数字经济发展的速度和需求。湖南省尤其是长株潭地区数字经济方面人才将十分紧缺。湖南女子学院作为湖南省特别是长株潭地区重要的应用型本科院校，办学宗旨便是立足于立足湖南，面向全国，服务地方经济社会发展，培养湖南省急需且紧缺的高素质应用型数字经济人才责无旁贷。

## 3) 增设数字经济专业是新商科专业群建设的需要

2021 年初国家发改委、教育部、财政部联合发布了《关于加强经济社会发展重点领域急需学科专业建设和人才培养的指导意见》，提出要结合“双一流”建设，围绕急需领域，对数字经济

（含区块链）等相关学科进行重点支持。高等教育专业正在不断加大调整力度，在深化新工科、新医科、新农科、新文科、新商科等学科专业集群的建设，增设交叉融合的新专业的同时也在不同类型高校中培育特色优势专业集群，升级改造传统专业，淘汰不适应社会需求、不符合学校办学定位的专业，加快培养紧缺人才。

数字经济专业自 2018 年被纳入到普通高等学校本科专业目录以来，就有部分高校开始积极有效对接数字经济产业链或岗位群，重新定义商科人才结构和质量，将数字化培养理念渗透入商科类专业，通过专业的调整形成与产业紧密对接的新商科学科专业群布局，以推动地方院校培养数字经济时代新商科人才，促进学校内涵发展。数字经济专业的增设既体现了我国高等教育的新专业建设是以国家数字经济战略为导向，以服务数字经济发展需求为突出导向的战略性举措。以体现了数字经济背景下新商科专业群建设需要围绕“专业群对接产业链”的建设思路，契合国家数字化发展战略，结合地方学校实际构建数字商科立体专业群体系，并辐射带动相关专业建设。

湖南女子学院在“十四五”专业发展规划中已明确指出，调整优化专业结构，实施特色优势专业群建设工程。希望通过数字经济专业的增设和我校专业和资源的整合，构建全新的商科专业群，有利于实现校企合作共建、利益共享，精准服务于地方现代高端服务产业，逐渐形成特色鲜明、示范引领的品牌专业群。

#### **4) 增设数字经济专业是培养多学科背景的综合型数字经济人才的需要**

数字经济产业作为全球经济增长与科技进步的新引擎，正悄然改变我国的就业结构。一方面，数字技术和数字产业对传统产业和原有就业岗位造成冲击，造成就业岗位大幅度消减，同时数字技术及其相互融合也会催生出许多新产业、新业态和新模式，继而创造大量的就业机会。数字技术与数字化转型带来的上述双重效应必将在未来重塑就业市场结构，同时伴随着对就业人群数字能力的升级需求，应用型高素质数字人才将成为未来市场上最为短缺的专业人才。当下我国有超过 70 所高校已开始设立数字经济相关专业，力求打好数字化“地基”，培养熟悉中国数字经济运行规律与改革实践，将来能够从事有关区块链、人工智能、电子商务等新兴领域的宽口径人才。数字经济蓬勃发展，商业模式不断发生变革，数字经济发展的核心在于人才，数字经济发展需要人才支撑，应对数字经济时代人才的需求缺口和突出的产业结构性就业矛盾，高等教育尤其是应用型本科院校则承担着培养数字化人才的中坚力量。

然而，湖南省目前只有 4 所高校设立数字经济专业并开始招生，数字经济专业人才培养的规模还远远达不到数字经济发展的速度和需求。湖南女子学院作为地方应用型高校在办学特色中应当呈现出鲜明的应用性、服务性以及地方性的特点，以我校高端服务业和国际贸易等特色的专业基础为支撑，侧重服务区域经济和社会发展，通过增设数字经济专业培养多学科背景的应用型数字高端服务业和数字贸易人才，加强对产业数字化发展的支持作用。

### **(3) 支撑数字经济专业发展的学科基础**

#### **1) 特色专业群建设**

湖南女子学院“十四五”专业发展规划中明确指出，调整优化专业结构，实施特色优势专业群建设工程，围绕学校办学定位和人才培养目标，在原来涵盖了管理学、经济学、文学、艺术学

、教育学、法学（社会学）、工学等 7 大学科门类的基础上，重点打造师范类、现代服务业、家政服务业和文化创意类 4 大专业集群。学校数字经济专业的增设要融合新商科专业群和计算机与信息技术专业作为专业学习基础培养数字贸易人才，同时借助我校家政、养老等专业特色和精准产业服务培养数字高端服务业人才。

### ① 新商科专业群建设基础

湖南女子学院于 2019 年在原经济与管理系和会计系上合并成商学院，学院立足湖南、面向全国，培养具有较高的思想政治素质，良好的人文和科学素养，具有扎实的政治学、管理学知识，具有较强的创新精神和实践能力的应用型高素质女性人才。开设有国际经济与贸易、市场营销、人力资源管理、物流管理、会计学和管理学 6 个本科专业，在校学生 2500 余人。现有专任教师 85 人，其中：教授 21 人，副教授 38 人，高级职称教师比例约为 70%；博士（后）13 人，硕士 55 人，具有硕士及以上学位教师比例约为 80%。学院有湖南省新世纪“121 人才工程”人选、湖南省 121 创新人才工程人选、湖南省学科带头人、省级青年教学能手等。在专业和学科建设成果上，学院设有女性经济研究所、经营与管理研究所、人力资源管理研究所、农产品供应链管理、财务与会计研究所、国际经济与贸易研究生等科研机构。物流管理专业被评为湖南省一流本科专业。工商管理学科被确定为湖南省“双一流”应用特色学科，企业管理学科被确定为湖南省“十二五”重点建设学科；《西方经济学》、《市场营销》、《管理学原理》、《基础会计》、《跨境电子商务》、《国际金融》等课程被确定为省级精品课程。学院经过 10 余年的较为系统全面的商科体系的建设和国际经济与贸易专业建设，从教师队伍的壮大、教学科研能力的提升、人才培养体系的不断完善、取得了一系列优秀成果，完全可以为数字经济专业的增设和培养数字贸易人才提供学科支撑。

### ② 计算机与信息技术支撑专业基础

数字经济专业人才不仅要熟悉经济管理科学、商务谈判等传统商科的学科知识，而且要熟悉营销策划与广告传播、人工智能科学、大数据技术等领域的知识。目前我校信息科学与工程学院开设的计算机科学与技术专业（软件开发与测试方向、大数据技术方向、信息教育技术方向）作为我校各专业群的支撑专业，已经纳入学校应用技术转型首批试点专业，成为学校重点培育的优势品牌专业。计算机类相关专业现有专任教师 42 人，其中教授 9 人，副教授 12 人，讲师 15 人，双师型教师 20 人，博士（含在读博士）12 人，超过 50% 的教师具备博士学位或高级职称。近 5 年来，该学科教师主持或参与国家级课题 5 项，主持省级课题 30 项，拥有教学科研经费近 200 万元，主编或参编教材、著作 5 余部，发表高水平论文 40 篇，部分老师对大数据技术已经有了若干年的学术研究和积累，完全可以成为数字经济专业的学科基础。

### ③ 融合特色学科基础实现精准社会服务

数字经济专业致力于培养适应地方经济建设和社会发展所需的高素质应用型人才，需要与传统产业深度融合。因此在数字经济专业建设、学科发展过程可结合我校目前已有家政、养老等特色学科发展，实现数据人才在特色学科领域中的交叉融合，体现我校的办学特色的同时培养精准对接社会高端服务业的数字经济人才。

学校在 2020 年就已经在各院系的设置中开始进行优势资源的整合，目前已经拥有比较文学与世界文学、企业管理 2 个湖南省重点建设学科，社会学、工商管理、设计学 3 个湖南省“双一流”建设应用特色学科，家政学成为国家级一流本科专业建设点，9 个省级一流本科专业建设点，5 个教育部特设专业、3 个省级专业综合改革试点项目，形成了信息技术、数字媒体技术、金融、家政服务、旅游管理等特色专业，为新商科数字人才的培养创造多学科融合的条件。数字经济专业建设可以充分利用我校特色学科，实现数字高端服务业人才在文创、文旅、养老等产业的对接和精准服务，在充实我校新商科专业群建设的同时，也促进了我校各专业的融合发展。

## **2) 人才培养成果丰厚**

近五年来，学生先后有 100 余人次在国家级学创杯、财务职业能力大赛、商业案例大赛、人力资源管理知识技能竞赛、企业竞争模拟大赛、创业综合模拟大赛、商务知识大赛等专业竞赛中获得优异成绩；同时，学生积极参加在“北斗杯”全国青少年科技创新大赛、中国大学生计算机设计大赛、全国大学生微视频创作大赛、湖南省电子商务大赛等竞赛中获得国家级一等奖、二等奖、三等奖及省级一等奖、二等奖、三等奖等多项。毕业生就业率达 90% 以上，为湖南乃至全国经济社会发展培养了一大批具有创新思维和创新能力强的高素质应用型女性人才。

## **3) 校内专业办学软硬件设施齐全**

学校现已有信息技术类学科领域 12 个实验实训室，具体包含计算机网络实训室、计算机组成原理实训室、电工电子实训室、计算机应用实训室、大数据综合实验室、在商科、社会服务、家政等特色学科领域也设立了如、国际贸易实验室，物流 ERP 实验室、财会实验室、酒店管理实验室等，购买了多种应用于各类专业模拟仿真实验平台和相关教学软件。与此同时，为加强学生综合实践能力的提升，学校于 2018 年投资 1.38 亿的实验实训大楼即将完工建设并正式在教学科研中运营，预计 2022-2025 年还准备进一步加强建设大数据综合实验室、数字经济综合实验室等一系列满足数字经济融合其他专业发展实践的需要，将进一步提高我校实验实训条件的同时，实现在校内进行数字经济技术和技能的系统培养。

学校也非常重视数字化图书馆建设方面已形成了纸质图书和电子图书藏书体系。学校已投入资金购置与专业相关的纸质图书资料 117.35 万册，电子图书 67.8 万册，期刊 600 余种，有先进的电子阅览室和文献检索系统，向学生开放电子图书和文献的下载学习平台。同时，校园网实现千兆光纤主干、百兆到桌面，基本覆盖教室、实验室、办公室及学生宿舍等，实现了无线网覆盖，能提供学生网上选课、网上成绩查询、网络教学综合平台、网上精品课程、学生管理系统等学生信息服务系统。实验室设备，丰富的图书资料和互联网技术的利用，促进了学校管理水平与教学质量的提升，能够满足新专业教师教学和学生学习的需要。

## **4) 校企合作助推协同育人**

学校积极开展校企合作，建设校外实习和就业基地达 130 多个，其中在国际贸易、信息技术、家政、养老等专业领域都与多家企业建立了稳定合作关系。学院毕业生就业形势一直向好，广泛就业于华为、金蝶、大唐电信、软通动力、卓望数码、共进电子等大型高科技企业主动联姻，用最前沿的技术创新成果反哺人才培养，引导学生积极投身创新创业，并涌现出女书咖啡、乡村

乡恋、女来女往等全省创新创业先进典型。数字经济专业建设在依托于特色学科基础上，通过数字贸易人才培育与文创、文旅、养老等数字高端服务业对接和精准服务，将有力支撑数字经济专业校外实践。

在积极服务地方及经济发展的同时，学校也一直注重国际学术交流与发展。先后与澳大利亚、韩国、日本、马来西亚及港台地区等 26 所高校和机构建有稳定的合作交流机制，积极鼓励教师参加国内外访学、研修和培训等合作项目，并多次选派学生到境外交流访学与顶岗实习。为数字经济专业人才走出国门，拓宽国际视野，适应全球化和发展需求创造了条件。

#### **(4) 学校专业发展规划**

##### **1) 学校定位**

湖南女子学院学校积极贯彻落实国家、湖南省关于高等教育分类发展的部署要求，深入推进转型发展，坚持走内涵发展道路，全面提高人才培养质量，努力建设服务地方经济社会发展、特色鲜明、优势突出的应用型本科高校。学校办学类型定位为应用型，以本科教育为主。强化学工、理学、教育学等基础学科，重点发展社会学、经济学、管理学学科专业，突出教师教育与艺术类专业优势，发展与地方经济社会相适应的专业，形成多学科相互支撑、专业布局合理的学科专业体系，自觉对接湖南重大发展需求，融入国家重大战略布局，与国家和湖南经济社会发展同频共振。

##### **2) 学校十四五专业发展规划**

湖南女子学院“十四五”事业发展规划中明确指出，调整优化专业结构，提升专业设水平，实施特色优势专群建设工程。围绕学校的办学定位和人才培养目标，加大专业结构调整力度，持续重点整合资源，加大投入，重点打造师范类专业集群、现代服务专业群、家政服务专业群以及文化创意类专业群等 4 大专业集群。到 2023 年，建立起与区域经济社会发展和行业需求相适应、结构合理、特色鲜明的专业体系，部分优势专业达到省内领体水平。数字经济专业的增设不仅具有新商科和计算机学科建设基础，也符合我校构建多学科协调发展方向。一方面体现了学校瞄准国际科技前沿，紧密围绕国家和地区社会经济对数字产业化发展和产业数字化转型的发展需要，另一方面也体现了数字经济的应用基础研究和应用技术研究的办学定位和办学目标。

数字经济专业适应经济结构调整和产业转型升级形势，以数字高端服务业和数字贸易相关专业人才培养为突破口，凸显我校应用型办学特色，构建多学科协调发展、特色鲜明的学科专业体系。数字经济专业依托学科办学基础好、优势特色明显，师资队伍雄厚，实践条件良好。综上所述，我院已基本具备了设置数字经济专业的软硬件条件。

## 8. 申请增设专业人才培养方案

### (1) 专业简介

数字经济已成为中国经济增长的新引擎，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，服务于“数字中国建设”的国家大数据战略部署，积极推进“新商科”育人功能，开展数字经济专业建设和人才培养。以经济学为基础，融合经济学、管理学、统计学、计算科学、数据科学等学科，突出数字产业与数字贸易两大特色方向，全面强化校企合作战略，整合校内外优秀师资梯队与教学实践平台，构建完备的理论与实践教学体系，致力于培养适应数字经济发展所需要的高素质应用型人才。

### (2) 培养目标

坚持“立德树人”的教育理念，本专业培养德智体美劳全面发展，理想信念坚定、家国情怀深厚、具有“四自”精神，掌握数字经济知识、理论和方法，熟悉国内外数字经济运行规律及创新发展实践，具有较强的数据分析和创新创业能力，能够熟练运用信息经济、网络经济、现代信息技术分析方法，适应数字经济分析、管理和治理岗位需求的高素质应用型人才。

本专业培养的学生在毕业后5年左右主要发展预期为：

培养目标1：具备数据分析师、数字经济师等职业资质与能力，并具有创新精神，在国际贸易、物流、养老、旅游等实体产业数字化与数字产业化过程中，开展数字经济综合研究和管理等工作。

培养目标2：具有扎实的理论基础和丰富的实践经验，具有良好的协调沟通能力，在区块链、人工智能、物联网、电子商务等新兴领域，锻炼成为企事业单位的技术骨干或管理负责人。

培养目标3：具有终身学习意识和能力，能够通过继续教育或自我学习不断更新知识，提高业务能力，适应数字经济专业新理论和新技术的发展。

培养目标4：具有良好的职业素养与开阔的国际视野。

培养目标5：具有良好的道德修养与社会责任感，能主动为社会服务。

### (3) 毕业要求

学生通过本专业学习，学生应具备以下的素质、技能、知识和能力：

学生应具有正确理解中国特色社会主义理论体系，形成社会主义核心价值观；遵纪守法，具有良好的身心素养并能开展创造性劳动。具有数字经济基本技能及数据分析、管理和治理能力，具有较强的实际动手能力和社会适应能力。掌握管理学、数字经济学、互联网+、大数据的基本原理和产业发展的基本理论、基本知识，具备一定的数理基础，具有分析和解决企业管理问题所必备的知识功底。能够运用所学理论对数字经济问题进行分析 and 解决，具备从事本专业和相关专业实际工作的能力。

毕业要求及其指标点分解：

| 毕业要求             | 指标点   |
|------------------|---|
| 毕业要求1：<br>思想政治素养 | 1-1. 正确理解中国特色社会主义理论体系，树立和培育社会主义核心价值观。<br>坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，树立中国 |

|                            |   |
|----------------------------|---|
|                            | <p>特色社会主义共同理想。</p> <p>1-2. 遵纪守法，具备良好的思想品德、道德修养和政治品质，树立正确的道德观、价值观、执业观和职业观。</p> <p>1-3. 正确认识自我，自尊、自信、自立、自强，良好的人文社会科学素养，树立良好的健康理念、具备正确审美观，尊重和热爱劳动。</p>   |
| <p>毕业要求2：<br/>基础性知识</p>    | <p>2-1. 具有良好的汉语和外语视听说知识。</p> <p>2-2. 掌握计算机与信息技术的基本原理及相关知识。具备良好的计算机应用、大数据分析等相关知识，运用现代信息管理技术进行数据处理等。</p> <p>2-3. 从事本专业实务操作所必需的高等数学、统计学、经济学、运筹学、管理学、互联网+、数据挖掘等方面的知识技能。</p>   |
| <p>毕业要求3：<br/>专业性知识</p>    | <p>3-1. 熟悉国内外有关数字相关产业方面的政策和法规。了解数字经济的理论前沿与发展动态。</p> <p>3-2. 掌握数字经济学、信息经济学、数据库原理及应用、区块链原理及应用、数字经济统计的基本原理和基本方法。接受其理论和研究方法的系统操作训练，建立良好的、基础扎实的数字经济知识背景。</p> <p>3-3. 掌握数据挖掘、大数据分析系统、数据库原理及应用、区块链原理及应用、商务大数据分析等定性与定量分析方法。</p> |
| <p>毕业要求4：<br/>专业能力</p>     | <p>4-1. 养成良好的主动习惯，学会利用现代科技与信息等高效的渠道和途径获取数字经济知识，具备自我学习、自我消化、自我更新知识的能力。</p> <p>4-2. 掌握数字经济分析的基本原理、具备经济数据软件运用能力，能对企事业单位、不同行业数字经济业务进行处理、分析。</p> <p>4-3. 具备数据挖掘能力、经济数据分析与评价能力、数字化转型与建设能力。</p>                                |
| <p>毕业要求5：<br/>创新创业综合能力</p> | <p>5-1. 牢固树立科学的创新创业理念，具有创新思维、创业精神和创新创业的实践能力。</p> <p>5-2. 具有综合应用各种手段查询资料、获取信息、拓展知识领域及继续学习的能力。具有创新思维和融合不同学科知识解决实际问题的能力，能独立思考，具备进取意识和探索精神，拥有一定的创业和科学研究能力。</p> <p>5-3. 具备良好的语言修养和文学内涵，尤其具有较强的文字写作能力、口头表达能力和沟通协调能力。</p>      |
| <p>毕业要求6：<br/>文化素养</p>     | <p>6-1. 具有较高的审美情趣、文化品味、人文素养。</p> <p>6-2. 具有时代精神和较强的人际交往能力。具有一定的科学知识与科学素养，了解自然科学常识，跟踪科技发展动态，对中华优秀传统文化与历史有一定的</p>   |

|                |  |
|----------------|--|
|                | 了解。  |
|                | 6-3. 积极乐观地生活，充满责任感地工作。   |
| 毕业要求7：<br>专业素养 | 7-1. 具有解决企事业单位和其它新业态的数字经济管理和实际操作问题的专业素质。   |
|                | 7-2. 具有综合数字经济管理的专业素质。具备数据挖掘与分析的专门知识和技能，具有分析和解决相关问题的基本能力，坚持职业操守，具有事业心、责任感和严谨的工作态度，以及诚实守信和勇于奉献的精神素养。 |
|                | 7-3. 具备团队精神，以及依据数字经济运行规律进行运营的专业素质。   |
| 毕业要求8：<br>身心素养 | 8-1. 具有不断突破自我的进取精神及面对挑战和挫折的乐观主义态度。   |
|                | 8-2. 具有良好的心理承受能力和应变能力。   |
|                | 8-3. 学生具有健全的心理和健康的体魄，达到教育部规定的《国家学生体质健康标准》测试要求,养成良好的体育锻炼和卫生习惯，正确处理人与自然和谐发展关系。                       |

#### (4) 学制与学位授予

- 1) 学制：标准学制4年，允许修业年限3-8年。
- 2) 学位：经济学学士学位。

#### (5) 主干学科、核心课程与相近专业

主干学科：应用经济学、计算机科学与技术、管理学

核心课程：政治经济学、微观经济学、宏观经济学、计量经济学、统计学原理、数据库原理及应用、数字经济概论、产业经济学、Python程序设计、国际经济学、最优化原理与算法、机器学习、商务智能与数据挖掘、区块链原理及应用、Python大数据分析等。

相近专业：经济学、电子商务、数字化运营

#### (6) 毕业合格标准及学分分布

达到学校规定的本科专业毕业生德智体美劳等方面的要求，完成培养方案规定的各教学环节的学习，修满大学生创新创业实践活动学分，最低修满160学分，毕业论文（设计）答辩合格，方可准予毕业。

本专业学分分布见下表：

| 课程类别      |           | 学分   | 学时/周 | 其中实验实践<br>学分比例 | 其中选修课<br>学分比例 |
|-----------|-----------|------|------|----------------|---------------|
| 通识教<br>育课 | 公共通识教育必修课 | 42.5 | 710  | 10/6.25%       | -             |
|           | 通识教育选修课   | 7    | 112  | -              | 7/4.38%       |

|        |        |      |          |             |           |
|--------|--------|------|----------|-------------|-----------|
| 专业基础课  |        | 31.5 | 504      | 1/0.63%     | -         |
| 专业课    | 专业必修课  | 23   | 368      | 2.5/1.56%   | -         |
|        | 专业限选课  | 12   | 192      | 1/0.63%     | 12/7.50%  |
|        | 专业任选课  | 12   | 192      | 4/2.50%     | 12/7.50%  |
| 实践教学环节 | 集中实践环节 | 28   | 38周      | 28/17.5%    | -         |
|        | 创新实践环节 | 4    |          | 4/2.50%     | -         |
| 合计     |        | 160  | 2078+38周 | 50.5/31.56% | 31/19.38% |

### (7) 实践教学环节

1) 课程实验(实验、上机、实践): 18.5 学分; 296 学时。

2) 创新实践环节: 4 学分。

3) 集中性实践环节: 28学分, 38 周。

4) 实践学分比例: 31.56 %

计算方法: 实践学分=(课程实验学分+创新实践学分+集中性实践环节学分)/本专业总学分

### (8) 数字经济专业教学进程表

| 课程类别  | 课程性质      | 课程序号 | 课程名称                 | 学分  | 总学时 | 课程学时 |      | 开课学期 | 考核方式 |
|-------|-----------|------|----------------------|-----|-----|------|------|------|------|
|       |           |      |                      |     |     | 讲授   | 课程实验 |      |      |
| 通识教育课 | 公共通识教育必修课 | 1    | 思想道德与法治              | 2.5 | 40  | 40   |      | 1    | 考试   |
|       |           | 2    | 中国近现代史纲要             | 2.5 | 40  | 40   |      | 2    | 考试   |
|       |           | 3    | 马克思主义基本原理            | 2.5 | 40  | 40   |      | 3    | 考试   |
|       |           | 4    | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 4   | 64  | 64   |      | 4    | 考试   |
|       |           | 5    | 形势与政策(一)             | 2   | 8   | 6    | 2    | 1    | 考查   |
|       |           | 6    | 形势与政策(二)             |     | 8   | 6    | 2    | 2    | 考查   |
|       |           | 7    | 形势与政策(三)             |     | 8   | 6    | 2    | 3    | 考查   |
|       |           | 8    | 形势与政策(四)             |     | 8   | 6    | 2    | 4    | 考查   |
|       |           | 9    | 形势与政策(五)             |     | 8   | 6    | 2    | 5    | 考查   |
|       |           | 10   | 形势与政策(六)             |     | 8   | 6    | 2    | 6    | 考查   |
|       |           | 11   | 形势与政策(七)             |     | 8   | 6    | 2    | 7    | 考查   |
|       |           | 12   | 军事理论                 | 2   | 32  | 32   |      | 1    | 考试   |
|       |           | 13   | 大学体育(一)              | 2   | 32  | 4    | 28   | 1    | 考查   |
|       |           | 14   | 大学体育(二)              | 2   | 32  | 4    | 28   | 2    | 考查   |
|       |           | 15   | 大学体育(三)              | 2   | 32  | 4    | 28   | 3    | 考查   |

|  |         |   |                 |      |     |     |     |     |    |
|--|---------|---|-----------------|------|-----|-----|-----|-----|----|
|  |         | 16  | 大学体育（四）         | 2    | 32  | 4   | 28  | 4   | 考查 |
|  |         | 17  | 大学生心理健康教育       | 2    | 32  | 32  |     | 2   | 考试 |
|  |         | 18  | 大学英语（一）         | 3    | 48  | 48  |     | 1   | 考试 |
|  |         | 19  | 大学英语（二）         | 2    | 32  | 32  |     | 2   | 考试 |
|  |         | 20  | 大学英语（三）         | 2    | 32  | 32  |     | 3   | 考试 |
|  |         | 21  | 应用写作            | 1.5  | 24  | 24  |     | 4   | 考查 |
|  |         | 22  | 大学语文            | 1.5  | 24  | 24  |     | 2   | 考查 |
|  |         | 23  | 大学信息技术          | 2    | 32  | 16  | 16  | 1   | 考试 |
|  |         | 24  | 大学生职业发展与就业指导（一） | 1    | 16  | 12  | 4   | 2   | 考查 |
|  |         | 25  | 大学生职业发展与就业指导（二） | 1    | 22  | 16  | 6   | 5   | 考查 |
|  |         | 26  | 创业基础            | 2    | 32  | 24  | 8   | 6   | 考查 |
|  |         | 27  | 劳动教育            | 0.5  | 8   | 8   |     | 1   | 考查 |
|  |         | 28  | 国家安全教育          | 0.5  | 8   | 8   |     | 1   |    |
|  |         | 小计  |                 | 42.5 | 710 | 550 | 160 |     |    |
|  | 通识教育选修课 | 学校通识教育选修课程分为人文与艺术类、自然与科技类、经济与社会类、创新与创业类四个大类，要求学生每门类至少修满1学分以上，其中艺术修养与艺术鉴赏类必须选修2学分，四史教育课程选修不少于1门。 |                 | 7    |     |     |     | 2-7 |    |
|  |         | 小计  |                 | 7    | 112 | 112 |     |     |    |
|  | 专业基础课   | 1   | 高等数学（一）         | 4    | 64  | 64  |     | 1   | 考试 |
|  |         | 2   | 高等数学（二）         | 4    | 64  | 64  |     | 2   | 考试 |
|  |         | 3   | 线性代数Ⅱ           | 2    | 32  | 32  |     | 3   | 考试 |
|  |         | 4   | 概率统计Ⅱ           | 2    | 32  | 32  |     | 4   | 考试 |
|  |         | 5   | 政治经济学           | 2    | 32  | 32  |     | 1   | 考试 |
|  |         | 6   | 管理学             | 3    | 48  | 48  |     | 1   | 考试 |
|  |         | 7   | 微观经济学           | 3    | 48  | 48  |     | 1   | 考试 |
|  |         | 8   | 宏观经济学           | 3    | 48  | 48  |     | 2   | 考试 |
|  |         | 9   | 会计学             | 3    | 48  | 48  |     | 3   | 考试 |
|  |         | 10  | 统计学原理           | 3    | 48  | 40  | 8   | 4   | 考试 |
|  |         | 11  | 计量经济学           | 2.5  | 40  | 32  | 8   | 5   | 考试 |
|  |         | 小计  |                 | 31.5 | 504 | 488 | 16  |     |    |
|  |         | 1   | 数据库原理及应用        | 2.5  | 40  | 24  | 16  | 2   | 考试 |

|         |           |           |             |           |     |     |    |    |    |    |    |
|---------|-----------|-----------|-------------|-----------|-----|-----|----|----|----|----|----|
| 专业<br>课 | 专业必修<br>课 | 2         | 数字经济概论      | 2         | 32  | 32  |    | 3  | 考试 |    |    |
|         |           | 3         | 产业经济学       | 2         | 32  | 32  |    | 3  | 考试 |    |    |
|         |           | 4         | Python程序设计  | 2         | 32  | 32  |    | 4  | 考试 |    |    |
|         |           | 5         | 国际经济学       | 2         | 32  | 32  |    | 4  | 考查 |    |    |
|         |           | 6         | 最优化原理与算法    | 2.5       | 40  | 32  | 8  | 5  | 考试 |    |    |
|         |           | 7         | 机器学习        | 2         | 32  | 32  |    | 5  | 考查 |    |    |
|         |           | 8         | 商务智能与数据挖掘   | 3         | 48  | 40  | 8  | 6  | 考试 |    |    |
|         |           | 9         | 区块链原理及应用    | 2         | 32  | 32  |    | 6  | 考试 |    |    |
|         |           | 10        | Python大数据分析 | 3         | 48  | 40  | 8  | 7  | 考试 |    |    |
|         |           | 小计        |             | 23        | 368 | 328 | 40 |    |    |    |    |
|         | 专业<br>课   | 专业限选<br>课 | 数字产业模块课程    |           |     |     |    |    |    |    |    |
|         |           |           | 1           | 企业信息资源管理  | 2   | 32  | 32 |    | 3  | 考试 |    |
|         |           |           | 2           | 数字化运营     | 2   | 32  | 24 | 8  | 4  | 考查 |    |
|         |           |           | 3           | 大数据营销     | 2   | 32  | 32 |    | 5  | 考查 |    |
|         |           |           | 4           | 数字供应链管理   | 2   | 32  | 32 |    | 5  | 考查 |    |
|         |           |           | 5           | 大数据与智慧养老  | 2   | 32  | 32 |    | 6  | 考查 |    |
|         |           |           | 6           | 数据可视化     | 2   | 32  | 24 | 8  | 6  | 考试 |    |
|         |           |           | 数字贸易模块课程    |           |     |     |    |    |    |    |    |
|         |           |           | 1           | 国际贸易学     | 2   | 32  | 32 |    | 3  | 考试 |    |
|         |           |           | 2           | 国际贸易实务    | 2   | 32  | 24 | 8  | 4  | 考查 |    |
|         |           |           | 3           | 跨境电商      | 2   | 32  | 32 |    | 5  | 考查 |    |
|         |           |           | 4           | 国际技术与服务贸易 | 2   | 32  | 32 |    | 5  | 考查 |    |
|         |           |           | 5           | 国际商务      | 2   | 32  | 32 |    | 6  | 考查 |    |
|         |           | 6         | 数字贸易        | 2         | 32  | 24  | 8  | 6  | 考试 |    |    |
|         |           | 小计        |             | 12        | 192 | 176 | 16 |    |    |    |    |
|         |           | 专业<br>课   | 专业任选<br>课   | 1         | 财政学 | 2   | 32 | 32 |    | 3  | 考查 |
|         |           |           |             | 2         | 经济法 | 2   | 32 | 32 |    | 4  | 考查 |
|         | 3         |           |             | 国际市场营销    | 2   | 32  | 16 | 16 | 4  | 考查 |    |
|         | 4         |           |             | 电子商务概论    | 2   | 32  | 32 |    | 5  | 考查 |    |
|         | 5         |           |             | 人工智能原理    | 2   | 32  | 32 |    | 5  | 考查 |    |
|         | 6         |           |             | 跨文化商务沟通   | 2   | 32  |    |    | 5  | 考查 |    |
|         | 7         |           |             | 国际经济合作    | 2   | 32  | 32 |    | 5  | 考查 |    |
|         | 8         |           |             | 国际结算      | 2   | 32  |    |    | 5  | 考查 |    |

|        |        |      |                          |      |     |     |    |     |     |
|--------|--------|------|--------------------------|------|-----|-----|----|-----|-----|
|        |        | 9    | 数字经济专题                   | 2    | 32  | 32  |    | 6   | 考查  |
|        |        | 10   | 博弈论                      | 2    | 32  | 32  |    | 6   | 考查  |
|        |        | 11   | 数据处理与SPSS                | 2    | 32  | 32  |    | 6   | 考查  |
|        |        | 12   | 数字经济专业英语                 | 2    | 32  | 32  |    | 6   | 考查  |
|        |        | 13   | 学年论文                     | 2    | 32  |     | 32 | 6   | 考查  |
|        |        | 14   | 网络安全与技术                  | 2    | 32  | 32  |    | 6   | 考查  |
|        |        | 15   | Python网络爬虫技术             | 2    | 32  | 24  | 8  | 7   | 考查  |
|        |        | 16   | Python图像处理技术             | 2    | 32  | 24  | 8  | 7   | 考查  |
|        |        | 17   | 养老产业开发与运营管理              | 2    | 32  | 32  |    | 7   | 考查  |
|        |        | 18   | 移动支付与结算                  | 2    | 32  | 32  |    | 7   | 考查  |
|        |        | 19   | 国际商法                     | 2    | 32  | 32  |    | 7   | 考查  |
|        |        | 20   | 国际商务谈判                   | 2    | 32  | 32  |    | 7   | 考查  |
|        |        | 21   | 跨国公司经营与管理                | 2    | 32  | 32  |    | 7   | 考查  |
|        |        | 小计   |                          | 12   | 192 | 128 | 64 |     |     |
| 实践教学环节 | 集中实践环节 | 1    | 军事技能训练                   | 2    |     |     | 2周 | 1   | 考查  |
|        |        | 2    | 安全教育                     | 1    |     |     | 1周 | 1   | 考查  |
|        |        | 3    | 劳动教育实践                   | 1.5  |     |     | 3周 | 1-7 | 考查  |
|        |        | 4    | 思想道德与法治课程实践              | 0.5  |     |     | 1周 | 1   | 考查  |
|        |        | 5    | 中国近现代史纲要课程实践             | 0.5  |     |     | 1周 | 2   | 考查  |
|        |        | 6    | 马克思主义基本原理课程实践            | 0.5  |     |     | 1周 | 3   | 考查  |
|        |        | 7    | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论课程实践 | 1    |     |     | 2周 | 4   | 考查  |
|        |        | 8    | 认识实习                     | 1    |     |     | 1周 | 3   | 考查  |
|        |        | 9    | 社会经济调查实训                 | 1    |     |     | 1周 | 4   | 考查  |
|        |        | 10   | Python程序设计实验             | 1    |     |     | 1周 | 4   | 考查  |
|        |        | 11   | 机器学习实验                   | 1    |     |     | 1周 | 5   | 考查  |
|        |        | 12   | 区块链商业模式与应用实训             | 1    |     |     | 1周 | 6   | 考查  |
|        |        | 13   | 商务智能与数据挖掘实训              | 1    |     |     | 1周 | 6   | 考查  |
|        |        | 14   | 数字贸易虚拟仿真实训               | 1    |     |     | 1周 | 6   | 考查  |
|        |        | 15   | Python经济大数据分析实训          | 2    |     |     | 2周 | 7   | 考查  |
|        |        | 16   | 毕业论文（设计）                 | 6    |     |     | 9周 | 8   | 考查  |
|        |        | 17   | 毕业实习                     | 6    |     |     | 9周 | 8   | 考查  |
|        |        | 创新实践 | 18                       | 创新实践 | 4   |     |    |     | 1-8 |

|  |    |  |  |     |      |      |         |  |  |
|--|----|--|--|-----|------|------|---------|--|--|
|  | 环节 |  |  |     |      |      |         |  |  |
|  | 小计 |  |  | 32  |      |      | 38周     |  |  |
|  | 合计 |  |  | 160 | 2078 | 1782 | 296+38周 |  |  |

(9) 主要课程与毕业要求关系矩阵图 (相关性强H, 相关性中M, 相关性弱L)

| 课程类别   | 课程名称                 | 毕业要求1 | 毕业要求2 | 毕业要求3 | 毕业要求4 | 毕业要求5 | 毕业要求6 | 毕业要求7 | 毕业要求8 |   |
|--------|----------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---|
| 通识教育课  | 思想道德与法治              | H     |       |       |       |       | M     |       | L     |   |
|        | 中国近现代史纲要             | M     |       |       |       |       | M     |       | L     |   |
|        | 马克思主义基本原理            | H     |       |       |       |       | L     |       | L     |   |
|        | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | H     |       |       |       |       | L     |       | L     |   |
|        | 形势与政策                | H     |       |       | L     |       | M     |       | L     |   |
|        | 军事理论                 | H     |       |       |       |       | L     |       |       |   |
|        | 大学体育                 | L     |       |       |       |       | L     |       | H     |   |
|        | 大学生心理健康教育            | L     |       |       |       |       |       |       | H     |   |
|        | 大学英语                 |       | H     |       |       |       | M     |       | M     |   |
|        | 应用写作                 |       | M     |       |       |       | H     |       |       |   |
|        | 大学语文                 |       | M     |       |       |       |       | H     |       |   |
|        | 大学信息技术               |       | H     |       | M     |       |       |       | L     |   |
|        | 大学生职业发展与就业指导         | H     |       |       | L     | M     |       |       |       |   |
|        | 创业基础                 |       |       |       |       |       | H     | L     |       | M |
|        | 劳动教育                 | H     |       |       | L     |       |       |       |       | M |
| 国家安全教育 | H                    |       |       |       |       |       | L     |       | M     |   |
| 专业基础课  | 高等数学                 |       | H     |       | M     |       |       |       | L     |   |
|        | 线性代数II               |       | H     |       | M     |       |       |       | L     |   |
|        | 概率统计II               |       | H     |       | M     |       |       |       | L     |   |
|        | 政治经济学                |       | M     | H     | M     |       |       |       | L     | L |
|        | 管理学                  |       | M     | H     | M     |       | M     |       | L     |   |
|        | 微观经济学                |       | M     | H     | M     |       |       |       | L     |   |
|        | 宏观经济学                |       | M     | H     | M     |       |       |       | L     |   |

|         |             |  |   |   |   |   |   |   |  |
|---------|-------------|--|---|---|---|---|---|---|--|
|         | 会计学         |  | M | H | M |   |   | M |  |
|         | 统计学原理       |  | M | H | M |   |   | M |  |
|         | 计量经济学       |  |   | H | M |   |   | M |  |
| 专业<br>课 | 数据库原理及应用    |  |   | H | H |   |   | M |  |
|         | 数字经济概论      |  | M | H |   |   |   | M |  |
|         | 产业经济学       |  | M | H |   |   |   | H |  |
|         | Python程序设计  |  |   | H | H | M |   | M |  |
|         | 国际经济学       |  | M | M |   |   |   | M |  |
|         | 最优化原理与算法    |  |   | H | H | M |   | H |  |
|         | 机器学习        |  |   | H | H | M |   | M |  |
|         | 商务智能与数据挖掘   |  |   | H | H | M |   | M |  |
|         | 区块链原理及应用    |  |   | H | H | M |   | M |  |
|         | Python大数据分析 |  |   | H | H | M |   | M |  |
|         | 企业信息资源管理    |  |   | H | H | L |   | M |  |
|         | 数字化运营       |  |   | H | H | M |   | M |  |
|         | 大数据营销       |  |   | H | H | M |   | M |  |
|         | 数字供应链管理     |  |   | H | H | L |   | M |  |
|         | 大数据与智慧养老    |  |   | H | H | L |   | M |  |
|         | 数据可视化       |  |   | H | H | M |   | M |  |
|         | 国际贸易学       |  |   | H | M |   |   | M |  |
|         | 国际贸易实务      |  |   | H | M |   |   | M |  |
|         | 跨境电商        |  |   | H | M |   |   | M |  |
|         | 国际技术与服务贸易   |  |   | H | M |   |   | M |  |
|         | 国际商务        |  |   | H | M |   |   | M |  |
|         | 数字贸易        |  |   | H | M | M |   | M |  |
|         | 财政学         |  |   | M | M |   |   | L |  |
|         | 经济法         |  |   | M | M |   |   | L |  |
|         | 国际市场营销      |  |   | M | M |   |   | L |  |
|         | 电子商务概论      |  |   | M | M |   |   | L |  |
|         | 人工智能原理      |  |   | M | M | L |   | L |  |
|         | 跨文化商务沟通     |  |   | M | M |   | M | L |  |
|         | 国际经济合作      |  |   | M | M |   | M | L |  |
|         | 国际结算        |  |   | M | M |   |   | L |  |
| 数字经济专题  |             |  | M | M | L |   | H |   |  |

|          |                          |   |   |   |   |   |   |   |   |
|----------|--------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|
|          | 博弈论                      |   |   | M | M | L |   | L |   |
|          | 数据处理与SPSS                |   |   | M | M |   |   | L |   |
|          | 数字经济专业英语                 |   |   | M | M |   | M | L |   |
|          | 学年论文                     |   |   | M | M |   |   | H |   |
|          | 网络安全与技术                  |   |   | M | M | L |   | L |   |
|          | Python网络爬虫技术             |   |   | M | M | L |   | L |   |
|          | Python图像处理技术             |   |   | M | M |   |   | L |   |
|          | 养老产业开发与运营管理              |   |   | M | M |   |   | L |   |
|          | 移动支付与结算                  |   |   | M | M |   |   | L |   |
|          | 国际商法                     |   |   | M | M |   |   | L |   |
|          | 国际商务谈判                   |   |   | M | M |   |   | L |   |
|          | 跨国公司经营与管理                |   |   | M | M |   |   | M |   |
| 实践教学环节   | 军事技能训练                   | M |   |   |   |   | M |   | H |
|          | 安全教育                     | H |   |   |   |   | L |   | M |
|          | 劳动教育实践                   | H |   |   |   |   | L |   | M |
|          | 思想道德与法治课程实践              | H |   |   |   |   | M |   | L |
|          | 中国近现代史纲要课程实践             | H |   |   |   |   | M |   | L |
|          | 马克思主义基本原理课程实践            | H |   |   |   |   | M |   | L |
|          | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论课程实践 | H |   |   |   |   | M |   | L |
|          | 认识实习                     |   |   | H | M |   |   | M |   |
|          | 社会经济调查实训                 |   |   | H | M | L |   | M |   |
|          | Python程序设计实验             |   |   | H | H |   |   | M |   |
|          | 机器学习实验                   |   |   | H | H |   |   | M |   |
|          | 区块链商业模式与应用实训             |   |   | H | H | L |   | M |   |
|          | 商务智能与数据挖掘实训              |   |   | H | H | L |   | M |   |
|          | 数字贸易虚拟仿真实训               |   |   | H | H | L |   | M |   |
|          | Python经济大数据分析实训          |   |   | H | H | L |   | M |   |
| 毕业论文（设计） |                          |   | H |   | M |   | M |   |   |
| 毕业实习     |                          |   |   | H | M |   | M | M |   |
| 创新实践     |                          |   |   | M | H |   | H | L |   |

## 9. 校内专业设置评议专家组意见表

|   |      |  |
|---|------|--|
| 总体判断拟开设专业是否可行   |      | <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 |
| <p>1. 增设数字经济专业是实施国家数字经济发展战略的需要，有战略支撑；</p> <p>2. 增设数字经济专业是服务地方产业数字化转型的需要，有需求支撑；</p> <p>3. 增设数字经济专业是新商科专业群建设的需要，有学科支撑；</p> <p>4. 增设数字经济专业是培养多学科背景的综合型数字经济人才的需要，数字经济专业有相应的办学实践、队伍、办学条件、产教融合基础，有条件支撑。</p> |      |  |
| 拟招生人数与人才需求预测是否匹配  |      | <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 |
| 本专业开设的基本条件是否符合教学质量国家标准  | 教师队伍 | <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 |
|   | 实践条件 | <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 |
|   | 经费保障 | <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 |
| 专家签字：   |      |  |

## 10. 医学类、公安类专业相关部门意见

(应出具省级卫生部门、公安部门对增设专业意见的公函并加盖公章)